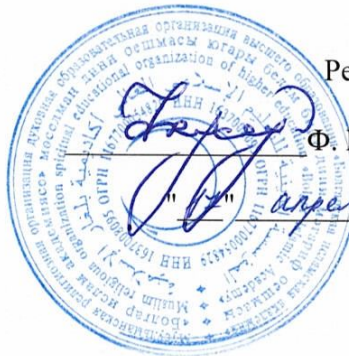


Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»



МУСУЛЬМАНСКАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"БОЛГАРСКАЯ
ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ"

Подписано цифровой
подписью: МУСУЛЬМАНСКАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БОЛГАРСКАЯ
ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ"
Дата: 2026.09.16 15:14:45
+03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии

Ф. Г. Хуснутдинов

20 26 г.

Кафедра теологии

Программа учебной практики

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Болгар 2026

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теологии, протокол № 5 от 19 марта 2026 г.

Утверждена решением Ученого совета Академии протокол № 49 от «17» апреля 2026 г.

Разработана в соответствии с Приказом N 1108 Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология» от 25 августа 2020 г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59831)

Составитель(и):

Полосин В.С., доктор философских наук, кандидат политических наук, профессор кафедры теологии Болгарской исламской академии

Лист согласования:

Зав. кафедрой теологии

Айдарова С.Х.

Проректор по образовательной деятельности

Гильмутдинов Р.Р.

Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объем практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Приложение №1. Фонд оценочных средств
15. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
16. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
ОПК-3	Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке. Уметь излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знать современное состояние избранной области теологии Уметь применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Знать богословскую специфику исследований в избранной области теологии Знать основные методы исследований в области теологии Уметь осуществлять поиск научной информации в

	избранной области теологии Владеть навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач
--	--

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Б2.О.01(У) Практика» ОПОП ВО. Практика осваивается на 1-2 курсе в 1-3 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Современные проблемы философии религии, Информационные технологии в современных теологических исследованиях, Методы современных научных коммуникаций.*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, при освоении и сдаче которых обучающийся использует знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения данной практики.

4. Объем практики

Объем практики составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 4 часа.

В том числе:

Контроль – 8 часов.

б) Самостоятельную работу – 672 часа.

5. Базы практики

Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия»

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап	Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила внутреннего распорядка обучающихся. Разработка индивидуальной программы прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской	0	2	252		УК-4 ОПК-1 ОПК-3

		<i>работы магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, изучение специальной литературы.</i>					
2	<i>Исследовательский этап</i>	<i>Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Реферирование научной литературы и подготовка обзора источников и литературы по теме ВКР. Составление текста тезисов доклада и плана магистерской диссертации. Составление списка использованных источников и литературы.</i>	0	2	248		УК-4 ОПК-1 ОПК-3
3.	<i>Обработка и анализ полученных результатов.</i>	<i>Изучение источников и специальной литературы по теме исследования. Составление развернутого плана-конспекта по теме диссертации. Подготовка статьи к публикации по теме магистерской. Написание чернового введения магистерской диссертации.</i>	0		100		УК-4 ОПК-1 ОПК-3
4.	<i>Формирование отчета</i>	<i>Подготовить отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике, приложения. Презентационные материалы по практике</i>	0		72		УК-4 ОПК-1 ОПК-3
ИТОГО:			0	4	672		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет* в 2, 3 семестрах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных Академией договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Библиотеке Академии. Обучающиеся получают учебную литературу на Абонементе в соответствии с правилами пользования Библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета. При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров Академии с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Библиотеки Академии.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Информационно-аналитический портал - <http://www.religio.ru>

2. Информационный портал <http://www.religare.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>

4. Сайт журнала «Религия и право» <http://www.sclj.ru>

5. Сайт Духовного Управления Мусульман РТ- <http://dumrt.ru/ru/>

6. Межрелигиозный Совет России - <http://interreligious.ru>

7. «Болгар» Российский журнал исламских исследований - <https://bolgar.academy/press>

8. Журнал «Исламоведение» - <http://islam.dgu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 48.04.01 Теология и профилю подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии.

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
(Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
4.1. Индивидуальное задание	15
4.1.1. Процедура проведения.....	15
4.1.2. Критерии оценивания.....	16
4.1.3. Содержание оценочного средства.....	17
4.2. Отчет по практике	18
4.2.1. Процедура проведения.....	18
4.2.2. Критерии оценивания.....	18
4.2.3. Содержание оценочного средства.....	20

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке. Уметь излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знать современное состояние избранной области теологии Уметь применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Знать богословскую специфику исследований в избранной области теологии Знать основные методы исследований в области теологии Уметь осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии Владеть навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Низкий уровень (удовлетворитель)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Ниже порогового уровня

	но) (56-70% от максимальных баллов)	(71-85% от максимальных баллов)	(86-100% от максимальных баллов)	(неудовлетвор ительно) (до 55% от максимальн ых баллов)
УК-4	Знает некоторые основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, допускает при этом значительные ошибки	Знает основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.	Не знает основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке,
	Умеет фрагментарно излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, пользоваться некоторыми видами словарей в профессиональной деятельности, допускает при этом значительные ошибки	Умеет излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности.	Не умеет излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, пользоваться некоторыми видами словарей в профессиональной деятельности,
	Владеет некоторыми базовыми навыками применения со-временных коммуникативных технологий в	Владеет основными навыками применения со-временных коммуникативных технологий в теологических	Владеет в полном объеме навыками применения со-временных коммуникативных технологий в теологических исследованиях	Не владеет базовыми навыками применения со-временных коммуникативных технологий в

	теологических исследованиях, допускает при этом значительные ошибки	исследованиях, допускает незначительные ошибки		теологическими исследованиями,
ОПК-1	Знает состояние избранной области теологии, допускает при этом значительные ошибки	Знает современное состояние избранной области теологии, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме современное состояние избранной области теологии	Не знает состояние избранной области теологии,
	Умеет применять некоторые базовые знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии, допускает при этом значительные ошибки	Умеет применять основные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии	Не умеет применять базовые знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии,
ОПК-3	Знает некоторую основную богословскую специфику исследований в избранной области теологии, допускает при этом значительные ошибки	Знает основную богословскую специфику исследований в избранной области теологии, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Не знает основную богословскую специфику исследований в избранной области теологии
	Знает некоторые основные методы исследований в области теологии, допускает при этом значительные ошибки	Знает основные методы исследований в области теологии, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме основные методы исследований в области теологии	Не знает основные методы исследований в области теологии
	Умеет осуществлять поиск некоторой основной научной информации в избранной области теологии, допускает при этом значительные ошибки	Умеет осуществлять поиск основной научной информации в избранной области теологии, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии	Не умеет осуществлять поиск некоторой основной научной информации в избранной области теологии,

	Владеет некоторыми базовыми навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач, допускает при этом значительные ошибки	Владеет базовыми навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач, допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач	Не владеет базовыми навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач
--	--	--	--	--

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 2, 3 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от БИА.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от БИА.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от БИА	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от БИА

руководитель практики от БИА	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от БИА
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от БИА в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от БИА.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного индивидуального задания, дневника и отчета.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Ожидаемые результаты от НИР следующие:

- поиск и освоение научной литературы по теме исследования;
- владение современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации;
- знание основных принципов и методов научного исследования, основных теологических проблем и их содержания;
- умение самостоятельно осуществлять научное исследование, ориентироваться в теологических проблемах, применять знания в области исламской теологии в научно-исследовательской деятельности;
- владение навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
- написание научных статей и тезисов, выступление на научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);
- оформление дневника практики, составление отчета;

Выполнение индивидуального задания демонстрирует:

1. навыки постановки целей и задач, а также логического изложения и оформления своих мыслей, идей.
2. знание методологических особенностей истории теологической интеллектуальной традиции.

Индивидуальное задание формируется руководителем практики от БИА при участии обучающегося и предоставляется за 5 дней до начала практики.

Составление дневника и отчета демонстрирует:

1. умение самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи научно-исследовательской деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой.
2. Владение навыками письменного аргументированного изложения результатов проводимого исследования.
3. знание видов и направлений теологической интеллектуальной традиции как объектов научно-исследовательской деятельности теолога.
4. опыт разработки программы методической деятельности на основании полученных теологических знаний.
5. Владение навыками анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.
6. Умение создавать, редактировать, аннотировать информацию и делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.

Дневник и отчет составляются обучающимся самостоятельно и в полном объеме отражают работу, проделанную в ходе практики. Все документы предоставляются руководителю практики накануне зачета. Работу обучающегося оценивает руководитель практики от БИА.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме
- продемонстрировал навыки создания на профессиональном уровне научных академических текстов
- продемонстрировал навыки самостоятельной научной работы и межкультурной коммуникации
- ознакомился с работой и структурой базы практики в полном объеме
- имеет положительный отзыв руководителя практики

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы, но они содержат незначительные замечания и недоработки
- индивидуальное задание выполнено с некоторыми замечаниями
- продемонстрировал навыки создания на профессиональном уровне научных академических текстов с некоторыми замечаниями
- продемонстрировал навыки самостоятельной научной работы и межкультурной коммуникации
- ознакомился с работой и структурой базы практики в полном объеме

- имеет положительный отзыв руководителя практики

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы, но они содержат существенные замечания и недоработки
- индивидуальное задание выполнено частично
- продемонстрировал навыки создания на профессиональном уровне научных академических текстов с существенными замечаниями
- продемонстрировал навыки самостоятельной научной работы с существенными замечаниями
- ознакомился с работой и структурой базы практики не в полном объеме
- имеет удовлетворительный отзыв руководителя практики

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не предоставил в срок необходимые документы
- не выполнил индивидуальное задание
- не продемонстрировал навыки создания на профессиональном уровне научных академических текстов
- не продемонстрировал навыки самостоятельной научной работы
- не ознакомился с работой и структурой базы практики
- имеет негативный отзыв руководителя практики

4.1.3. Содержание оценочного средства

Научно-исследовательская работа разбивается на несколько этапов:

1. Подготовительный (организационно-методический) этап.
2. Научно-исследовательский этап.
3. Обработка и анализ полученных результатов (аналитический этап).
4. Промежуточная аттестация.

Практика направлена на координацию научно-исследовательской работы студентов, итогом которой должна стать выпускная квалификационная работа. Практика, в первую очередь, предполагает самостоятельную работу студентов.

В период практики студенты выполняют следующие виды работ:

1. Выбор и обоснование научно-исследовательского направления, темы ВКР.
2. Составление плана ВКР.
3. Подготовка списка источников и литературы ВКР.
4. Подготовка текста доклада для студенческой конференции по теме ВКР.
5. Консультации с научным руководителем.

Пример индивидуального задания на практику

1. Знакомство с положениями, регламентами по НИР, инструкциями по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.
2. Определение научно-исследовательских интересов.
3. Изучение методологии и организации научно-исследовательской работы.
4. Ознакомление со степенью научной разработанности выбранной для исследования проблемы.
5. Написание тезисов доклада по теме диссертации

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от БИА отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от БИА.

Главным документом о результатах практики является бланк отчёта. В отчёте содержатся оценки за выполненные задания, а также отзывы научного руководителя. В отчете отражаются также:

- место и время прохождения практики;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- впечатления практиканта о прохождении практики

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике

– дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются

– во время защиты отчета полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по учебной практике.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– правильно оформил титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературы и источников, однако приложения, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

– дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, не все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются не всегда

– во время защиты отчета полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по учебной практике.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– неправильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников составлен с ошибками, неверно оформлены приложения, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения график подготовки и сроков сдачи отчета по практике

– дневник заполняется неаккуратно, своевременно, неграмотно, все виды работ представлены не полно, не профессиональным языком

– во время защиты не полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на среднем уровне; не показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– неправильно оформлен титульный лист, нет оглавление, заглавие и текст, нет списка использованной литературы и источников, неверно оформлены приложения, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, нарушены график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

– дневник заполнен неаккуратно, не своевременно, записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

– во время защиты содержание отчета по НИР раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на низком уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- приложения (при необходимости).

Приложение 2
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: по подписке.
2. Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904345> (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: по подписке
3. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; под общ. ред. Н.А. Волгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1227510. - ISBN 978-5-16-016760-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227510> (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: по подписке.
2. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> (дата

обращения: 10.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083277> (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276> (дата обращения: 10.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10 PRO WS
2. Пакет офисного программного обеспечения MS Office 2016
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Foxit Reader
5. Google Chrome
6. Winzip
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»